|  |
| --- |
| **Приложение** |
| **к ППССЗ по специальности** |
| **31.02.03.Лабораторная диагностика** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**2025 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.08 Русский язык и культура речи»»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.08 Русский язык и культура речи» является частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 04  ОК 05  ОК 09  ЛР5  ЛР6  ЛР 8  ЛР 11 | Уметь:  осуществлять речевой самоконтроль;  анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости коммуникативной задачи;  использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;  применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;  соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;  соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Знать:  решение практических ситуационных задач с целью привития интереса к избранной профессии;  нормы речевого поведения в социокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;  орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского литературного языка;  основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  связь языка и истории, культуры русского и других народов. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **24** |
| **Основное содержание** | **24** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 22 |
| ***Самостоятельная работа*** | **2** |
| **Промежуточная аттестация:**  **зачёт** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.** | | **26/26** | ОК 04, ОК 05,  ОК 09, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| **Тема 1.1**  **Язык и речь. Культура речи. Орфоэпические нормы русского языка.** | **Основное содержание** | **2** | ОК 04, ОК 05,  ЛР 11 |
| Соотношение понятий «язык» и «речь». Понятие «культура речи». Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Основные фонетические единицы. Классификация норм устной речи. Орфоэпические нормы русского литературного языка. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 1. Нормы русского литературного языка. | 2 |
| **Тема 1.2**  **Графика и орфография. Принципы русской орфографии.**  **Орфографические нормы русского языка.** | **Основное содержание** | **2** | ОК 05, ОК 09 |
| Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Основные типы орфограмм. Правописание безударных гласных и согласных в корнях слов. Правописание приставок. Буквы Ы, И, Э, Е в корнях и после приставок.  Основные типы орфограмм. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание Ъ и Ь. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 2. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. | 2 |
| **Тема 1.3**  **Лексические нормы русского языка.**  **Фразеологические нормы русского языка** | **Основное содержание** | **2** | ОК 05, ЛР 8 |
| Понятие о лексике и лексикологии. Лексический состав русского языка. Лексические нормы русского литературного языка. Нормативное использование в речи профессиональной медицинской лексики. Основные типы словарей.  Понятие о фразеологии. Типы фразеологических единиц, особенности их употребления в речи. Фразеологические нормы русского литературного языка. Нормативное использование в речи профессиональной медицинской фразеологии. |  |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** |
| Практическое занятие 3. Профессиональная медицинская лексика. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеологические нормы русского литературного языка. | 2 |
| **Тема 1.4**  **Словообразовательные нормы русского языка** | **Основное содержание** | **2** | ОК 04, ОК 05,  ЛР 8 |
| Морфемы и их функции в слове. Морфемный анализ слова. Способы образования слов в русском языке. Словообразовательные нормы русского литературного языка. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 4. Профессиональная медицинская аббревиация. Словообразовательные нормы русского литературного языка. | 2 |
| **Тема 1.5**  **Морфологические нормы употребления существительных и прилагательных.** | **Основное содержание** | **2** | ОК 04, ОК 05,  ЛР 5 |
| Классификация частей речи в русском языке. Значение и грамматические признаки существительных и прилагательных. Морфологические нормы употребления существительных: определение рода, образование падежных форм. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. Морфологические нормы употребления прилагательных: образование степеней сравнения, образование краткой формы. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 5. Морфология существительных и прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов существительных и прилагательных | 2 |
| **Тема 1.6**  **Морфологические нормы употребления числительных и местоимений.** | **Основное содержание** | **2** | ОК 04, ОК 05,  ЛР 11 |
| Значение и грамматические признаки числительных и местоимений. Особенности склонения числительных и употребление собирательных числительных. Особенности употребления местоимений в речи. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 6. Морфология числительных и местоимений. | 2 |
| **Тема 1.7**  **Морфологические нормы употребления глаголов и наречий.** | **Основное содержание** | **2** | ОК 04, ОК 05,  ЛР 8 |
| Значение и грамматические признаки глаголов, их форм (причастие и деепричастие) и наречий. Особенности образования грамматических форм глаголов. Правописание окончаний и суффиксов глаголов и причастий. Правописание наречий. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 7. Морфология глаголов и наречий. Правописание окончаний глаголов, правописание наречий. | 2 |
| **Тема 1.8**  **Синтаксис простого предложения**  **Синтаксис сложного предложения** | **Основное содержание** | **2** | ОК 04, ОК 05,  ЛР 11 |
| Понятие о синтаксисе и синтаксических единицах. Понятие о предложении. Классификация предложений в русском языке. Синтаксические нормы построения простого предложения. Синтаксический анализ.  Классификация сложных предложений. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы построения сложных предложений. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 8. Синтаксические нормы простого и сложного предложениий. | 2 |
| **Тема 1.9**  **Пунктуация в простом предложении**  **Пунктуация в сложном предложении** | **Основное содержание** | **2** | ОК 05, ЛР 6 |
| Понятие о пунктуации. Основные правила употребления знаков препинания в простом предложении: постановка тире между подлежащим и сказуемым; однородные члены, обособленные члены, вводные слова.  Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним и несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 9. Основные правила употребления знаков препинания в простом и сложном предложениях. | 2 |
| **Раздел 2. Лингвистика текста. Стилистика.** | | **14/14** | ОК 04, ОК 05,  ОК 09, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| **Тема 2.1**  **Текст. Основные типы речи. Основные виды работы с текстом.** | **Основное содержание** | **2** | ОК 05, ЛР 5 |
| Текст и его строение. Признаки текста. Основные типы речи: повествование, описание, рассуждение. Основные виды работы с текстом: конспект, план, тезисы, аннотация, рецензия, реферат. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 10. Построение текстов различных типов. Написание плана и тезисов по статье медицинской тематики. | 2 |
| **Тема 2.2**  **Стилистика. Функциональные стили русского языка.** | **Основное содержание** | **2** | ОК 04, ОК 05,  ОК 09, ЛР 8 |
| Понятие о стиле. Общая характеристика функциональных стилей. Общая характеристика эмоционально-экспрессивных стилей. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 11. Социально-содержательные признаки стилей речи. Языковые особенности.  **Зачёт.** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1**.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет русского языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Парты, стулья ученические |
| 2. | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Стол/стул |
| 3. | Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий | Шкаф для хранения |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1. | Доска ученическая | Меловая |
| 2. | Доска ученическая | Маркерная |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | Компьютер с лицензионным программным обеспечением |
| 2. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | Телевизор, интерактивная панель, проектор с экраном |
|  | | |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022.

3. Новикова Л.И., Соловьёва Н.Ю. Русский язык: орфография. Учебное пособие. – М.:РИОР; ИНФРА-М, 2010.

4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: ЭКСМО, 2022.

5. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи. – Учебное пособие. – М.: ИД «Форум», 2023.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Гаврилова Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Н.А. Гаврилова. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 264с. – ISBN 978-5-8114-2338-5—Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90892> (дата обращения: 18.03 2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие: [16+]/Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева; Российский Государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. –140с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850> (дата обращения: 22.11.2019). – Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-93916-658-4/ -- Текст: электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Александров В.Н., Александрова О.И. Русский язык. – М.: Русское слово, 2010.

2. Колтунова М.В. Язык и деловое общение: нормы, риторика и этикет. – М.: Просвещение, 2010.

3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: Мир и образование, 2022.

4. Сенкевич М.П. Стилистика и литературное редактирование. – М.: Трибуна, 2014.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| **Знать:**  -функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  -нормы русского литературного языка;  -специфику устной и письменной речи;  -правила продуцирования текстов разных жанров. | -владеет знаниями функций языка;  -демонстрирует знания норм русского литературного языка;  -ориентируется в специфике устной и письменной речи. | **-**устный опрос;  -фронтальный опрос;  -тестирование;  -диктанты;  -тезисы;  -конспекты,  -сообщения |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| **Уметь:**  -строить речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;  -анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;  -грамотно использовать в профессиональной деятельности медицинскую терминологию. | -применяет теоретические знания для построения речи, её анализа с точки зрения нормативности, уместности, целесообразности;  -выполняет практические задания с использованием медицинской терминологии | -разноуровневые задания;  -деловые игры |